

PLANO DE ENSINO

VIDA & CARREIRA (0006510)

Período letivo: 2022/1

Carga horária: 60 h

Curso: Direito

EMENTA

Identidade e autoconhecimento. Competências socioemocionais. Equilíbrio e dimensões da vida. Valores e talentos. Projeto de Vida e Carreira. Autogestão da carreira. Resolução de problemas. Ética. Cidadania. Diversidade Cultural. Tendências do mundo do trabalho. Autoavaliação. Metacognição. Projeto de Engajamento Social.

TÓPICOS GERADORES

Meu universo acadêmico: Ambientação ao ecossistema e articulações ao projeto de vida e carreira. Eu comigo: Autoconhecimento e autodesenvolvimento. Eu com os Outros: Trabalho em grupo, convivência, participação, cooperação e colaboração. Eu no Mundo: Perspectiva de vida e de profissão na sua articulação com o mundo atual e seus desafios. Eu e minha Carreira: Projeto de vida e gestão da carreira; desafios e demandas do mundo do trabalho.

METAS DE COMPREENSÃO

Compreender seu papel no mundo, mobilizando hard e soft skills no desenvolvimento de projetos ancorados nos valores da responsabilidade social global; Construir conhecimentos sobre si, avaliando, por meio de reflexão crítica, seus pensamentos, sentimentos, atitudes, valores e habilidades; Desenvolver estratégias de auto regulação e gestão da carreira para o alcance de metas pessoais e profissionais e tomada de decisão com base no processo de auto avaliação; Identificar as ações necessárias para alcançar seus objetivos pessoais e profissionais.

DESEMPENHO DE COMPREENSÃO

Os desempenhos de compreensão são constituídos por experiências, estudos, pesquisas e práticas desenvolvidos no decorrer do semestre letivo que possibilitam ao aluno expressar, de diferentes formas, evidências de que atingiu as metas de compreensão propostas pela Unidade Curricular. Os desempenhos de compreensão revelam o domínio do estudante em relação às metas de compreensão, através de sua participação em projetos desafiadores que promovem o envolvimento reflexivo em relação as situações teóricas e práticas apresentadas no desenvolvimento da Unidade Curricular. Nesta Unidade Curricular, os alunos demonstrarão a sua compreensão por meio do seguinte desempenho de compreensão:

AVALIAÇÃO CONTINUADA

Atividade Avaliativa 1 (A1) 20pts Atividade Avaliativa 2 (A2) 20pts Indicador de Desempenho 1 (D1) 20pts Indicador de Desempenho 2 (D2) 20pts Indicador de Desempenho 3 (D3) 20pts Prova Substitutiva (PS) 40pts (Extra) Exigência mínima para aprovação: 70 pontos e 75% de frequência nas disciplinas presenciais. Tipo de Avaliação: Avaliação e Frequência

CERTIFICAÇÃO

Projeto de Vida e Carreira

COMPETÊNCIAS

Realizar um processo constante de desenvolvimento pessoal, social e profissional; Ter flexibilidade para lidar com situações desafiadoras, adversas e complexas; Estabelecer relacionamento interpessoal com empatia, escuta ativa, colaboração e cooperação. Orientar suas decisões pessoais e profissionais nos princípios da responsabilidade social, da ética e bem comum; Exercitar o autoconhecimento, refletir e lidar com os próprios sentimentos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO JUNIOR, Moacir Ribeiro de. Gestão de projetos: da academia à sociedade. Curitiba: Interaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6189/epub/0>
- AMARAL, Felipe Bueno. Cultura e pós-modernidade. Curitiba: Intersaberes, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186503/pdf/0>
- XAVIER, Ricardo de Almeida Prado. Sua carreira: planejamento e gestão: como desenvolver melhor seus talentos e competências. São Paulo: Pearson, 2006. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/348/epub/0>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- OLIVERIA, Mara de; AUGUSTIN, Sérgio. (Orgs.). Direitos humanos: emancipação e ruptura. Caxias do Sul: Educs, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/5711/pdf/0>
- KUIAVA, Evaldo Antonio; BONFANTI, Janete. Ética, política e subjetividade. Caxias do Sul, RS: Educs, 2009. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3076/pdf/1>
- ROSA, José A. Carreira: planejamento e gestão. São Paulo: Cengage Learning, 2012. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114252/>.
- SILVA, Altair José da (Org.). Desenvolvimento pessoal e empregabilidade. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/128195/pdf/0>.
- FRANÇA, Ana Shirley. Comunicação oral nas empresas: como falar bem e em público. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499113/cfi/4!/4/4@0.00:0.00>.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Identidade e autoconhecimento. Competências socioemocionais. Equilíbrio e dimensões da vida. Valores e talentos. Projeto de Vida e Carreira. Autogestão da carreira. Resolução de problemas. Ética. Cidadania. Diversidade Cultural. Tendências do mundo do trabalho. Autoavaliação. Metacognição. Projeto de Engajamento Social.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica. O documento ficará disponível por 365 dias a partir da data de emissão.

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada no endereço <https://cloudapp.animaeducacao.com.br/validador-documento/?code=0c23ad19693f40c4bef7300d7850b8dc>

